

Título: A prática dos estagiários do curso de Pedagogia a partir dos materiais enviados pelo MEC nas escolas públicas de Petrópolis

Autor(es) Cintia Chung Marques Corrêa*

E-mail para contato: ccmchung@compuland.com.br

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Estágio; Formação; Prática Docente

RESUMO

O Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação Básica e do Inep, envia materiais pedagógicos para as escolas públicas - livros para formação continuada, Dvds com conteúdos voltados para inovações nas práticas pedagógicas, livros da literatura infantil e juvenil e computadores equipados com programas e conteúdos voltados para o planejamento das aulas. Este materiais têm a finalidade de contribuir para a melhoria das práticas pedagógicas e a formação continuada do professor em serviço. Assim, tendo em vista a inserção dos estagiários do curso de Pedagogia em escolas públicas de Petrópolis, a presente pesquisa visa à utilização destes materiais, pelo estagiário, na elaboração de suas atividades práticas sob orientação docente, buscando a reflexão sobre a utilização dos mesmos, num processo de aperfeiçoamento da prática, não só do aluno estagiário mas também do professor em sala de aula, nas instituições parceiras. Para a realização desta pesquisa, utilizaremos a pesquisa qualitativa que implica uma partilha densa com pessoas, fatos e locais que constituem objetos de pesquisa, para extrair desse convívio os significados visíveis e latentes que somente são perceptíveis a uma atenção sensível. Desta forma, serão analisadas as informações coletadas, através de sistema de categorização desenvolvido a partir do questionário aplicado, entrevistas e observação in loco. A pesquisa traz como fundamentação os estudos de Alves (1991) e André (1986). Os estudos sobre a formação docente constituídos em Shön (2000), Tardif (2002), Perrenoud (2002), Nóvoa (1999), contribuirão para uma reflexão sobre as práticas desenvolvidas pelos professores a partir de sua formação. Em Gomes (2011) e Pimenta (2012) encontraremos uma reflexão sobre a importância dos estágios nas licenciaturas e sua contribuição para a prática docente futura. O início da pesquisa se deu com a visita a escolas da rede pública municipal visando a apresentação do projeto e autorização pelas equipes gestoras para o desenvolvimento da pesquisa. Foram selecionadas três escolas que recebem estagiários do curso de Pedagogia das diferentes Instituições de Ensino Superior da cidade de Petrópolis. Em seguida foi feito o levantamento e análise dos materiais enviados pelo MEC/INEP entre os anos de 2010 e 2012. Feito o levantamento e seleção, o material foi apresentado aos alunos estagiários no sentido de utilizarem na elaboração do plano de ação da prática docente. Dos sete alunos estagiários, somente três se dispuseram a participar da pesquisa. Sob o acompanhamento do professor pesquisador, os alunos estagiários analisaram o material apresentado, selecionaram os que mais se adequavam ao seu plano de ação e organizaram seu planejamento. A pesquisa encontra-se na fase de desenvolvimento dos planejamentos por meio de aulas práticas realizadas pelos alunos estagiários, sob a supervisão do professor pesquisador e do professor da turma das escolas envolvidas. Para finalizar a pesquisa, será proposto um momento de reflexão da prática docente desenvolvida por meio da utilização dos materiais enviados pelo MEC/INEP com os atores envolvidos no processo - professor pesquisador, equipe pedagógica das escolas e alunos estagiários.